



Fase 3

3.1 Objetivos

Los estudiantes pueden comprender materiales relacionados con la vida diaria. Son capaces de manejar patrones oracionales complicados, hacer descripciones e intercambiar ideas en torno a temas conocidos y saben construir párrafos breves. En esta fase, los estudiantes ya tienen interés por el chino y confianza en aprenderlo. Además, ya saben recurrirse a las estrategias didáctica, comunicativa, inter disciplinaria, así como estrategias de aprendizaje y de recursos. Los estudiantes de esta fase conocen algo de la cultura china y tienen la conciencia intercultural y perspectivas globales.

3.2 Destrezas generales

Ser capaz de comprender materiales usuales y conocidos, que tienen mucho que ver con su estudio y su vida. Efectuar conversaciones con otros acerca de temas conocidos y poder expresarse con párrafos breves, y mejorar la comunicación por medio de acento, pausa, entonación apropiados, e inclusive el lenguaje corporal.



**INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN
(ESPAÑA)**
西班牙莱昂大学孔子学院

Índice del Hsk 3

- 1 周末你有什么打算 What's your plan for the weekend
- 2 他什么时候回来 When will he come back
- 3 桌子上放着很多饮料 There are plenty of drinks on the table
- 4 她总是笑着跟客人说话 She always smiles when talking to customers
- 5 我最近越来越胖了 I am getting fatter and fatter lately
- 6 怎么突然找不到了 Why are they suddenly missing
- 7 我跟她都认识五年了 I've known her for five years
- 8 你去哪儿我就去哪儿 I'll go wherever you go
- 9 她的汉语说得跟中国人一样好 She speaks Chinese like a native
- 10 数学比历史难多了 Maths is much harder than history
- 11 别忘了把空调关了 Don't forget to turn off the air conditioner
- 12 把重要的东西放在我这儿吧 Leave the important items with me
- 13 我是走回来的 I walked back
- 14 你把水果拿过来 Please bring the fruit here



**INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN
(ESPAÑA)**
西班牙莱昂大学孔子学院

15 其他都没什么问题 The rest of them are all OK

16 我现在累得下了班就想睡觉 I am so tired that I want to do nothing
but sleep after work

17 谁都有办法看好你的“病” Everybody is able to cure your “disease”

18 我相信他们会同意的 I believe they'll agree

19 你没看出来吗 Didn't you recognize him

20 我被他影响了 I've been influenced by him